

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБП ОУТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
В 2023 ГОДУ**

Учебная дисциплин: Математика

Курс обучения: 1 курс

Специальности: **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, **07.02.01** Архитектура, **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, **08.02.14** Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

<b>Выполнение заданий</b>																	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		<b>Макс балл</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Вся выборка	2589	244156	85,03	59	58,36	42,07	52,15	83,36	76,24	60,67	70,23	64,1	63,42	71,08	27,02	2,58	14,97
Тверская обл.	32	2305	82,04	56,75	51,5	34,23	42,34	81,52	68,16	54,88	66,81	56,96	52,75	62,39	13,1	0,54	4,86
город Тверь	10	1373	81,57	61,47	54,48	31,76	40,13	83,1	69,92	56,23	69,77	60,16	52,29	64,82	14,28	0,62	5,03
<b>ГБП ОУ Тверской технологический колледж</b>		<b>138</b>	<b>72,46</b>	<b>53,62</b>	<b>37,68</b>	<b>5,8</b>	<b>30,43</b>	<b>64,49</b>	<b>62,32</b>	<b>40,58</b>	<b>44,93</b>	<b>34,78</b>	<b>29,71</b>	<b>38,41</b>	<b>1,81</b>	<b>0</b>	<b>0,72</b>

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	2589	244156	12,69	54,29	29,14	3,89
Тверская обл.	32	2305	20,09	60,74	18,74	0,43
город Тверь	10	1373	17,26	62,56	19,74	0,44
<b>ГБП ОУ учреждение Тверской технологический колледж</b>		<b>138</b>	<b>40,58</b>	<b>55,07</b>	<b>4,35</b>	<b>0</b>

Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Тверская обл.	город Тверь	ГБП ОУ Тверской технологический колледж	РФ
		2305 уч.	1373 уч.	<b>138 уч.</b>	244156 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	82,04	81,57	<b>72,46</b>	85,03
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	56,75	61,47	<b>53,62</b>	59
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	51,5	54,48	<b>37,68</b>	58,36
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	34,23	31,76	<b>5,8</b>	42,07
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	42,34	40,13	<b>30,43</b>	52,15
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	81,52	83,1	<b>64,49</b>	83,36
7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	68,16	69,92	<b>62,32</b>	76,24
8. Уметь строить и читать графики функций	1	54,88	56,23	<b>40,58</b>	60,67
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	66,81	69,77	<b>44,93</b>	70,23
10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	56,96	60,16	<b>34,78</b>	64,1
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	52,75	52,29	<b>29,71</b>	63,42
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	62,39	64,82	<b>38,41</b>	71,08

13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	13,1	14,28	<b>1,81</b>	27,02
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	0,54	0,62	<b>0</b>	2,58
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	4,86	5,03	<b>0,72</b>	14,97

Учебная дисциплина: Обществознание

Курс обучения: 1 курс

Специальности: **42.02.01** Реклама, **46.02.01** Документационное обеспечение управления и архивоведение, **54.02.01** Дизайн.

Выполнение заданий																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		<b>Макс балл</b>	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1
Вся выборка	1460	92382	62,96	83,73	83,66	75,1	37,33	73,42	72,83	76,49	67,71	79,52	40,85	71,13	72,96	75,22	73,97	63,45	72,29
Тверская обл.	17	853	46,37	77,96	77,02	63,54	21,65	64,95	62,13	66,71	56,86	60,61	36,75	58,03	62,72	61,66	56,04	50,76	63,66
город Тверь	10	639	43,04	81,22	77,93	64,16	20,55	63,54	61,5	64,79	55,87	57,59	35,99	57,12	60,09	61,03	54,15	51,96	61,82
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		80	35,63	77,5	66,25	61,25	21,67	46,88	55	73,75	65	32,5	32,19	55	78,13	56,25	27,5	20	78,75

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1460	92382	8,74	34,25	41,82	15,19
Тверская обл.	17	853	20,63	47,01	28,96	3,4
город Тверь	10	639	20,81	51,02	25,35	2,82
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		80	26,25	51,25	21,25	1,25

#### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Тверская обл.	город Тверь	ГБП ОУ Тверской технологический колледж	РФ
		853 уч.	639 уч.	80 уч.	92382 уч.
1. Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	2	46,37	43,04	35,63	62,96
2. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	77,96	81,22	77,5	83,73
3. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и	1	77,02	77,93	66,25	83,66

практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека					
4. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	63,54	64,16	<b>61,25</b>	75,1
5. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	21,65	20,55	<b>21,67</b>	37,33
6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	2	64,95	63,54	<b>46,88</b>	73,42
7. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	1	62,13	61,5	<b>55</b>	72,83
8. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	66,71	64,79	<b>73,75</b>	76,49
9. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	56,86	55,87	<b>65</b>	67,71
10. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	60,61	57,59	<b>32,5</b>	79,52
11. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	36,75	35,99	<b>32,19</b>	40,85
12. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	58,03	57,12	<b>55</b>	71,13

13. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2	62,72	60,09	<b>78,13</b>	72,96
14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	1	61,66	61,03	<b>56,25</b>	75,22
15. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	56,04	54,15	<b>27,5</b>	73,97
16. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	50,76	51,96	<b>20</b>	63,45
17. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	63,66	61,82	<b>78,75</b>	72,29

Учебная дисциплин: Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения

Курс обучения: 1 курс

Специальности: **42.02.01** Реклама, **46.02.01** Документационное обеспечение управления и архивоведение, **54.02.01** Дизайн, **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, **07.02.01** Архитектура, **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, **08.02.14** Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Выполнение заданий																											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17,1	17,2	18	19	20	21	22	23	24
		Макс балл	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1

Вся выборка	4041	701387	70	64,84	56,31	56,1	54,59	69,67	36,04	59,47	36,28	59,29	31,46	27,26	61,3	64,11	29,62	56,41	49,45	42,09	45,49	43,26	78,57	64,59	68,26	41,68	51,28
Тверская обл.	56	6209	56,18	50,15	44,56	40,91	39,53	62,22	25,22	46,87	23,45	54,54	22,27	20,12	54,79	58,69	22,22	54,6	46,04	39,83	40,25	42,98	77,25	61,64	65,47	33,84	41,65
город Тверь	17	2965	51,2	48,65	44,18	39,33	36,81	60,61	23,68	44,55	23,69	57,79	20,44	21,89	57,4	61,82	24,2	55,73	46,68	40,99	42,63	44,11	78,13	64,15	66,51	32,41	43,61
<b>ГБП ОУ Тверской технологический колледж</b>		<b>232</b>	<b>58,62</b>	<b>32,54</b>	<b>13,79</b>	<b>9,48</b>	<b>30,17</b>	<b>78,88</b>	<b>18,53</b>	<b>35,78</b>	<b>22,84</b>	<b>50,22</b>	<b>24,57</b>	<b>27,73</b>	<b>52,16</b>	<b>68,1</b>	<b>19,18</b>	<b>55,39</b>	<b>47,63</b>	<b>46,84</b>	<b>57,54</b>	<b>44,4</b>	<b>77,37</b>	<b>72,84</b>	<b>71,12</b>	<b>52,59</b>	<b>34,91</b>

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37
Тверская обл.	56	6209	18,05	62,73	18,38	0,84
город Тверь	17	2965	17,1	63,04	19,33	0,54
<b>ГБП ОУ Тверской технологический колледж</b>		<b>232</b>	<b>18,97</b>	<b>62,93</b>	<b>18,1</b>	<b>0</b>

<b>Достижение планируемых результатов</b>					
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>Тверская обл.</b>	<b>город Тверь</b>	<b>ГБП ОУ Тверской технологический колледж</b>	<b>РФ</b>
		6209 уч.	2965 уч.	<b>232 уч.</b>	701387 уч.
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	56,18	51,2	<b>58,62</b>	70
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	50,15	48,65	<b>32,54</b>	64,84
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	44,56	44,18	<b>13,79</b>	56,31
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	40,91	39,33	<b>9,48</b>	56,1
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	39,53	36,81	<b>30,17</b>	54,59
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	62,22	60,61	<b>78,88</b>	69,67
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	25,22	23,68	<b>18,53</b>	36,04

8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	46,87	44,55	<b>35,78</b>	59,47
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	23,45	23,69	<b>22,84</b>	36,28
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	54,54	57,79	<b>50,22</b>	59,29
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	22,27	20,44	<b>24,57</b>	31,46
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	20,12	21,89	<b>27,73</b>	27,26
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	54,79	57,4	<b>52,16</b>	61,3
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	58,69	61,82	<b>68,1</b>	64,11
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	22,22	24,2	<b>19,18</b>	29,62
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	54,6	55,73	<b>55,39</b>	56,41
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	46,04	46,68	<b>47,63</b>	49,45
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	39,83	40,99	<b>46,84</b>	42,09
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	40,25	42,63	<b>57,54</b>	45,49
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	42,98	44,11	<b>44,4</b>	43,26
20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	77,25	78,13	<b>77,37</b>	78,57



21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	61,64	64,15	<b>72,84</b>	64,59
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	65,47	66,51	<b>71,12</b>	68,26
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	33,84	32,41	<b>52,59</b>	41,68
24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	41,65	43,61	<b>34,91</b>	51,28

Учебная дисциплина: Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения

Курс обучения: 2 курс

Специальности: **42.02.01** Реклама, **46.02.01** Документационное обеспечение управления и архивоведение, **54.02.01** Дизайн, **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, **07.02.01** Архитектура, **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, **08.02.14** Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Выполнение заданий																						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		Макс балл	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	3934	582483	69,69	41,97	29,1	39,86	59,76	74,01	50,2	29,16	49,62	39,63	46,71	59,32	32,69	29,74	55,88	47,44	69,75	36,19	71,49	65,59
Тверская обл.	54	5178	52,34	31,17	16,31	27,51	43,67	62,34	41,34	22,21	31,9	28,37	31,2	45,63	18,42	26,17	48,34	40,38	51,87	25,42	53,36	51,41
город Тверь	16	2413	43,43	27,35	13,99	26,23	37,46	56,36	37,88	20,72	26,34	24,49	26,38	39,76	16,81	30,59	48,72	41,5	43,31	20,6	47,62	44,01
<b>ГБП ОУ Тверской технологический колледж</b>		<b>241</b>	<b>47,3</b>	<b>11,62</b>	<b>8,92</b>	<b>24,2</b>	<b>44,4</b>	<b>48,13</b>	<b>45,02</b>	<b>31,12</b>	<b>21,78</b>	<b>29,05</b>	<b>36,51</b>	<b>39,21</b>	<b>18,4</b>	<b>31,95</b>	<b>14,73</b>	<b>45,44</b>	<b>42,32</b>	<b>21,16</b>	<b>46,89</b>	<b>58,51</b>

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13
Тверская обл.	54	5178	47,09	40,12	12,43	0,91
город Тверь	16	2413	53,1	36,23	10,62	0,54
<b>ГБП ОУ Тверской технологический колледж</b>		<b>241</b>	<b>55,6</b>	<b>30,71</b>	<b>13,69</b>	<b>0</b>

Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Тверская обл.	город Тверь	ГБП ОУ Тверской технологический колледж	РФ
		5178 уч.	2413 уч.	<b>241 уч.</b>	582483 уч.
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	52,34	43,43	<b>47,3</b>	69,69
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	31,17	27,35	<b>11,62</b>	41,97
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	16,31	13,99	<b>8,92</b>	29,1
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	27,51	26,23	<b>24,2</b>	39,86
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	43,67	37,46	<b>44,4</b>	59,76
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	62,34	56,36	<b>48,13</b>	74,01
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	41,34	37,88	<b>45,02</b>	50,2
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	22,21	20,72	<b>31,12</b>	29,16
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	31,9	26,34	<b>21,78</b>	49,62

10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	28,37	24,49	<b>29,05</b>	39,63
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	31,2	26,38	<b>36,51</b>	46,71
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	45,63	39,76	<b>39,21</b>	59,32
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	18,42	16,81	<b>18,4</b>	32,69
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	26,17	30,59	<b>31,95</b>	29,74
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	48,34	48,72	<b>14,73</b>	55,88
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	40,38	41,5	<b>45,44</b>	47,44
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	51,87	43,31	<b>42,32</b>	69,75
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	25,42	20,6	<b>21,16</b>	36,19
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	53,36	47,62	<b>46,89</b>	71,49
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	51,41	44,01	<b>58,51</b>	65,59

Учебная дисциплина: Математика

Курс обучения: 2 курс

Специальности: **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, **07.02.01** Архитектура, **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, **08.02.14** Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Выполнение заданий																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Вся выборка	2512	222613		91,48	84,4	82,47	83,86	79,01	85,94	80,91	78,1	77,76	68,22	49,62	31,96	18,15	4,49	4,36
Тверская обл.	33	2232		82,08	75,36	77,46	72,49	70,3	83,02	80,06	72,22	68,64	57,44	39,78	25	8,67	1,72	0,87
город Тверь	10	1313		82,03	74,71	78,29	73,72	68,16	83,47	81,87	76,01	66,26	57,5	41,28	23,34	7,65	1,29	0,38
<b>ГБП ОУ Тверской технологический колледж</b>		<b>151</b>		<b>78,81</b>	<b>64,9</b>	<b>75,5</b>	<b>54,3</b>	<b>78,81</b>	<b>93,38</b>	<b>94,04</b>	<b>85,43</b>	<b>46,36</b>	<b>31,13</b>	<b>21,19</b>	<b>2,65</b>	<b>0,33</b>	<b>0,66</b>	<b>0</b>

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2512	222613	8,21	64,53	25,11	2,15
Тверская обл.	33	2232	17,92	65,19	16,58	0,31
город Тверь	10	1313	18,43	64,51	17,06	0
<b>ГБП ОУ Тверской технологический колледж</b>		<b>151</b>	<b>21,19</b>	<b>78,15</b>	<b>0,66</b>	<b>0</b>

<b>Достижение планируемых результатов</b>					
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>Тверская обл.</b>	<b>город Тверь</b>	<b>ГБП ОУ Тверской технологический колледж</b>	<b>РФ</b>
		2232 уч.	1313 уч.	<b>151 уч.</b>	222613 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	82,08	82,03	<b>78,81</b>	91,48
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	75,36	74,71	<b>64,9</b>	84,4
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	77,46	78,29	<b>75,5</b>	82,47
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	72,49	73,72	<b>54,3</b>	83,86
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	70,3	68,16	<b>78,81</b>	79,01
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	83,02	83,47	<b>93,38</b>	85,94
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	80,06	81,87	<b>94,04</b>	80,91
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	72,22	76,01	<b>85,43</b>	78,1
9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	68,64	66,26	<b>46,36</b>	77,76
10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	57,44	57,5	<b>31,13</b>	68,22
11. Уметь выполнять действия с функциями	1	39,78	41,28	<b>21,19</b>	49,62
12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	25	23,34	<b>2,65</b>	31,96
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	8,67	7,65	<b>0,33</b>	18,15
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	1,72	1,29	<b>0,66</b>	4,49
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	0,87	0,38	<b>0</b>	4,36

Учебная дисциплина: Русский язык

Курс обучения: 2 курс

Специальности: **46.02.01** Документационное обеспечение управления и архивоведение, **54.02.01** Дизайн.

Выполнение заданий																											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	911	46096		64,27	64,88	78,75	80,7	73,31	81,5	79,86	66,22	46,34	61,7	58,52	50,75	77,4	71,91	72,73	76,73	75,09	71,86	74,61	62,87	56,81	56,9	44,78	71,44
Тверская обл.	10	402		46,77	41,79	72,14	65,42	53,98	65,42	70,4	45,12	32,34	46,02	42,04	36,82	59,2	63,93	47,76	63,93	57,96	49,25	55,97	48,01	27,36	38,56	31,09	50
город Тверь	5	271		46,86	35,79	66,79	57,56	51,29	59,78	67,16	37,27	26,2	36,9	32,1	27,31	56,46	61,62	38,38	58,12	56,83	43,54	51,29	43,91	20,3	38,75	29,15	39,85
<b>ГБП ОУ Тверской технологический колледж</b>		<b>55</b>		<b>36,36</b>	<b>20</b>	<b>52,73</b>	<b>74,55</b>	<b>49,09</b>	<b>47,27</b>	<b>65,45</b>	<b>38,18</b>	<b>34,55</b>	<b>45,45</b>	<b>47,27</b>	<b>32,73</b>	<b>63,64</b>	<b>47,27</b>	<b>52,73</b>	<b>66,36</b>	<b>54,55</b>	<b>50,91</b>	<b>49,09</b>	<b>49,09</b>	<b>27,27</b>	<b>52,73</b>	<b>29,09</b>	<b>43,64</b>

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	911	46096	13,56	20,03	28,15	38,26
Тверская обл.	10	402	32,84	32,09	19,65	15,42
город Тверь	5	271	40,22	35,06	15,87	8,86
<b>ГБП ОУ Тверской технологический колледж</b>		<b>55</b>	<b>38,18</b>	<b>36,36</b>	<b>12,73</b>	<b>12,73</b>

<b>Достижение планируемых результатов</b>					
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>Тверская обл.</b>	<b>город Тверь</b>	<b>ГБПОУ Тверской технологический колледж</b>	<b>РФ</b>
		402 уч.	271 уч.	<b>55 уч.</b>	46096 уч.
1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	46,77	46,86	<b>36,36</b>	64,27
2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	41,79	35,79	<b>20</b>	64,88
3. Лексическое значение слова	1	72,14	66,79	<b>52,73</b>	78,75
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	65,42	57,56	<b>74,55</b>	80,7
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	53,98	51,29	<b>49,09</b>	73,31
6. Лексические нормы	1	65,42	59,78	<b>47,27</b>	81,5
7. Морфологические нормы (образование форм слова)	1	70,4	67,16	<b>65,45</b>	79,86
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5	45,12	37,27	<b>38,18</b>	66,22
9. Правописание корней	1	32,34	26,2	<b>34,55</b>	46,34
10. Правописание приставок	1	46,02	36,9	<b>45,45</b>	61,7
11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	42,04	32,1	<b>47,27</b>	58,52
12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	36,82	27,31	<b>32,73</b>	50,75
13. Правописание НЕ и НИ	1	59,2	56,46	<b>63,64</b>	77,4
14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	63,93	61,62	<b>47,27</b>	71,91
15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	47,76	38,38	<b>52,73</b>	72,73
16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	63,93	58,12	<b>66,36</b>	76,73
17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	57,96	56,83	<b>54,55</b>	75,09
18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	49,25	43,54	<b>50,91</b>	71,86
19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	55,97	51,29	<b>49,09</b>	74,61
20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	48,01	43,91	<b>49,09</b>	62,87
21. Пунктуационный анализ	1	27,36	20,3	<b>27,27</b>	56,81
22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	38,56	38,75	<b>52,73</b>	56,9

23. Функционально-смысловые типы речи	1	31,09	29,15	<b>29,09</b>	44,78
24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	50	39,85	<b>43,64</b>	71,44

Учебная дисциплина: История

Курс обучения: 2 курс

Специальности: **42.02.01** Реклама

Выполнение заданий															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Макс балл	1	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1
Вся выборка	299	9408		81,47	68,83	62,31	62,31	64,26	62,86	69,4	74,19	70,27	39,4	38,37	37,04
Тверская обл.	5	108		66,67	39,81	52,31	30,56	45,37	45,37	54,63	53,24	37,96	12,96	19,91	8,33
город Тверь	4	102		66,67	40,2	52,45	31,37	46,08	48,04	57,84	53,43	39,22	13,73	17,16	8,82
<b>ГБП ОУ Тверской технологический колледж</b>		<b>16</b>		<b>87,5</b>	<b>28,13</b>	<b>84,38</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>93,75</b>	<b>84,38</b>	<b>50</b>	<b>21,88</b>	<b>18,75</b>	<b>12,5</b>

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	299	9408	14,63	30	37,61	17,77
Тверская обл.	5	108	37,96	47,22	13,89	0,93
город Тверь	4	102	36,27	49,02	13,73	0,98
<b>ГБП ОУ Тверской технологический колледж</b>		<b>16</b>	<b>25</b>	<b>37,5</b>	<b>37,5</b>	<b>0</b>



<b>Достижение планируемых результатов</b>					
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>Тверская обл.</b>	<b>город Тверь</b>	<b>ГБП ОУ Тверской технологический колледж</b>	<b>РФ</b>
		108 уч.	102 уч.	<b>16 уч.</b>	9408 уч.
1. Знание основных терминов	1	66,67	66,67	<b>87,5</b>	81,47
2. Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	2	39,81	40,2	<b>28,13</b>	68,83
3. Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	2	52,31	52,45	<b>84,38</b>	62,31
4. Знание основных фактов, процессов, явлений	1	30,56	31,37	<b>25</b>	62,31
5. Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	3	45,37	46,08	<b>50</b>	64,26
6. Умение работать с исторической картой	1	45,37	48,04	<b>75</b>	62,86
7. Умение работать с исторической картой	1	54,63	57,84	<b>93,75</b>	69,4
8. Умение работать с иллюстративным материалом	2	53,24	53,43	<b>84,38</b>	74,19
9. Умение работать с иллюстративным материалом	1	37,96	39,22	<b>50</b>	70,27
10. Знание истории родного края	2	12,96	13,73	<b>21,88</b>	39,4
11. Знание исторических деятелей	2	19,91	17,16	<b>18,75</b>	38,37
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи	1	8,33	8,82	<b>12,5</b>	37,04